

Н. В. Володина

**Считаю
и решаю
для детей 5-6 лет
Часть 1**



#эксмодетство

Москва
2016

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В 68

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА
Серия основана в 2005 году

Методист серии *Н.В. Парамонова*
Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Володина, Наталья Владимировна.
В 68 Считаю и решаю : для детей 5—6 лет. В 2 ч. Ч. 1 / Н. В. Володина. — 2-е изд. испр. и перераб.— Москва : Эксмо, 2016. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Пособие продолжает серию изданий по подготовке детей к школе. В книге рассматриваются состав чисел первого десятка, свойства ряда чисел и взаимосвязь соседних чисел в ряду, взаимосвязь между сложением и вычитанием. Предлагается система разнообразных, постепенно усложняющихся упражнений, направленных на обучение детей решению текстовых задач.

В пособие включены упражнения на развитие внимания, памяти и мышления.

Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми по подготовке к школьному обучению.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

Володина Наталья Владимировна

Считаю и решаю

Для детей 5—6 лет

Часть 1

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *С. Киселева*. Дизайн обложки *С. Киселева*
Технический редактор *Л. Зотова*. Верстка *И. Кондратюк*

В оформлении обложки использована фотография *Виктории Тимофеевой*

Сведения о подтверждении соответствия издания
согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша

арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Подписано в печать 06.09.2016. Произведено 29.09.2016. Формат 60×84¹/8.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,53.

Доп. тираж 4000 экз. Заказ .



ISBN 978-5-699-63583-2



9 785699 635832 >



ISBN 978-5-699-63583-2

© Володина Н.В., 2008

© ООО «Издательство «Эксмо», 2016

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Предлагаемое пособие рассчитано на совместную работу воспитателей, педагогов и родителей с дошкольниками, готовящимися к школьному обучению.

Первоначальной задачей обучения математике является накопление детьми практического опыта действий с реальными предметами, что даст им возможность усвоить основные математические понятия и отношения. Все практические упражнения с различными предметами, геометрическими фигурами, дидактическим счётным материалом ребёнок обязательно должен сопровождать словесным отчётом о том, что и как он делает, каков результат.

Знания и навыки, которые ребёнок приобретёт в результате занятий, предложенных в пособии, помогут ему лучше адаптироваться к школьной жизни, позволят легко справиться с курсом математики в первом классе. Книга построена так, что в начале каждого занятия проводится устный счёт. Дети учатся складывать и вычитать числа, называть «соседей» чисел, опираясь на числовую прямую.

Важно довести до автоматизма навыки вычислений, уяснить взаимосвязь арифметических действий. Важно добиться, чтобы дошкольник научился уверенно вести счёт не только в прямом, но и в обратном порядке, а также начиная с любого числа числового ряда и заканчивая заданным числом.

В пособии, которое вы держите в руках, рассматриваются:

— состав чисел первого десятка (дети должны чётко представлять, из каких двух чисел состоит каждое число, например, 5 состоит из 1 и 4, 4 и 1, 3 и 2, 2 и 3, 5 и 0);

— свойства ряда чисел (дети должны знать, как взаимосвязаны соседние числа в ряду, например, прибавляя единицу, получаем следующее число в ряду, вычитая единицу, получаем предыдущее число в ряду);

— взаимосвязь между сложением и вычитанием (вычитая из целого одну часть, получаем другую и наоборот, например, $3 + 2 = 5$, $5 - 3 = 2$, $5 - 2 = 3$).

В помощь детям, которые плохо запоминают последовательность чисел, в пособии дана зрительная опора — числовая прямая. Она позволяет ребёнку понять общий принцип построения числового ряда, т. е. что каждое число можно получить путем прибавления единицы к предыдущему числу или вычитания единицы из числа, следующего при счёте за данным.

Большое место в пособии занимает система разнообразных, постепенно усложняющихся упражнений, обучающих детей решению текстовых задач.

В начале книги задачи представлены в виде картинок, так как дети ещё плохо читают, а картинка помогает им усвоить содержание задачи и служит наглядной опорой при её решении. Анализируя с ребёнком условие задачи, устанавливая связь между известным и неизвестным, выбирая арифметическое действие, вы научите его общим приёмам работы над задачей.

У малышей мелкие мышцы руки развиты слабо, требует развития координация движений, встречается зеркальное написание цифр, поэтому предусмотрены задания, в которых предлагается написать цифры и нарисовать узоры. Чтобы письмо цифр и рисование узоров оказалось эффективным, надо учить детей правильно держать карандаш.

Для ориентировки в заданиях пособия даны значки-символы:



— устный счёт;



— рисуй карандашом;




— подумай и ответь;



— решай задачу.



— пиши карандашом;

Постоянно напоминайте ребёнку о правильной посадке за столом. Учитывайте индивидуальные возможности ребёнка, предлагая задания различной степени трудности (сложные задания отмечены ). В зависимости от задач каждого конкретного занятия подбирайте самые разные методы преподнесения материала.

Наше пособие позволяет это делать, если вы обратитесь к методическим рекомендациям с подробными постраничными указаниями, данными в конце книги.

Успехов вам и вашим детям!



Занятие 1



Считай устно по числовой прямой.



Посчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Посчитай от 3 до 9. Посчитай от 7 до 0.

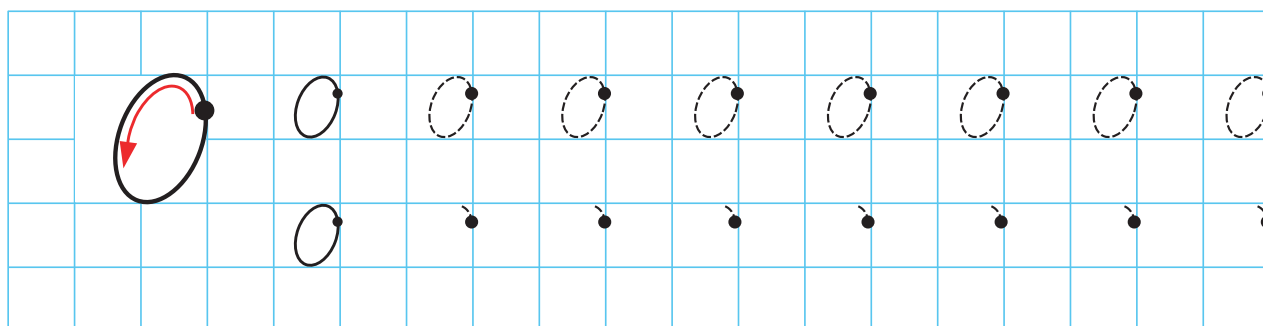
Какое самое маленькое число на числовой прямой? Напиши карандашом .

Какое число стоит после 0? Напиши карандашом .

Какое число стоит перед 1? Напиши карандашом .

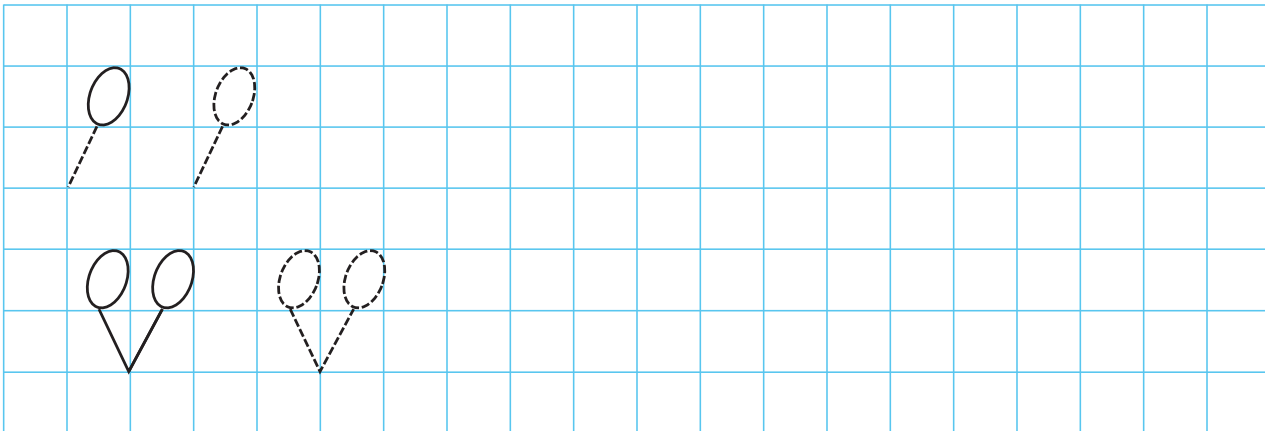


Напиши карандашом цифру 0 по образцу.





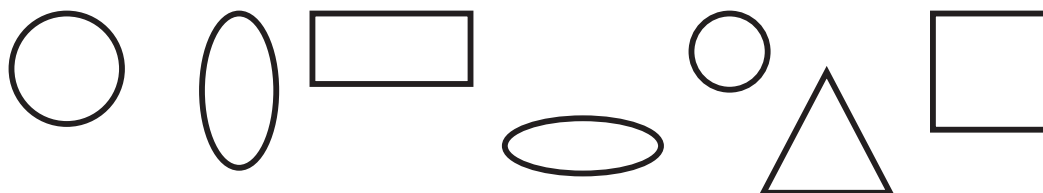
Нарисуй узоры карандашом.



Вспомни, как называются эти фигуры.

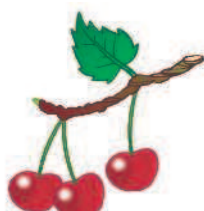


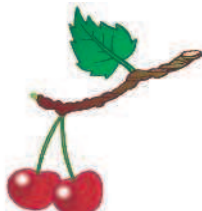
Раскрась круги синим карандашом, а овалы — зелёным.



В квадратиках запиши карандашом, сколько вишен висит на ветках.













Посмотри на картинки и скажи, как получили 0.