

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р21

Условные обозначения



— работа парами.



— работа группами.



— задание для совместных действий.

¹ — произвести звуко-буквенный разбор слова.

² — разобрать слово по составу.

³ — разобрать слово как часть речи.

⁴ — разобрать предложение по членам предложения.

⁵ — найти объяснение слова в толковом словаре.

Рамзаева, Т. Г.

Р21 Русский язык : тетрадь № 1 для упражнений по рус. яз. и речи : 3 кл. / Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина. — 15-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018. — 62, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-19670-4 (№ 1)

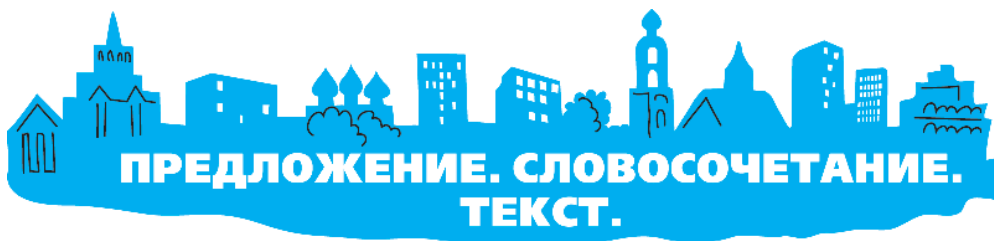
ISBN 978-5-358-19669-8

Задания и упражнения в тетради служат дополнением материалов учебника. Они помогут расширить и углубить знания и организовать самостоятельную деятельность учащихся. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-19670-4 (№ 1)
ISBN 978-5-358-19669-8

© ООО «ДРОФА», 2004
© ООО «ДРОФА», 2012, с изменениями
© Рамзаева Т. Г., Савинкина Л. П., 2004
© Рамзаева Т. Г., Савинкина Л. П., 2012,
с изменениями



1. Прочитай. Напиши имя, отчество и фамилию поэта.

Памятник любимому поэту.

В городе Пушкине под Санкт-Петербургом поэту поставлены три памятника⁵. Самый известный из них — памятник скульптора⁵ Р. Баха — установлен в лицейском саду в 1899 году. На чугунной скамье с узорной спинкой сидит юный лицеист.

А _____

С _____

П _____



В 1941 году фашисты упорно бомбили город Пушкин. Наши бойцы осторожно сняли памятник с постамента и спрятали в землю. В апреле 1945 года памятник бережно возвратили на своё место. Поэт дорог нам и навсегда останется в народной памяти.

- Как россияне берегут память об А. С. Пушкине? Напиши.

- Какие предложения по цели высказывания использованы в тексте? Докажи свой ответ.

- 2. Какие бывают предложения по цели высказывания? Запиши. Проверь свою запись по учебнику (ч. 1, с. 35).

Повествовательные,

- Почему предложения так называются? Выдели в их названиях корень.

- 3. Составь предложения на тему «Мой любимый праздник». Каковы они по цели высказывания?

- ◆ Выбор и запись лучших предложений.

- ◆ Взаимопроверка.

4. Прочитай.

Как древние люди писали рисунками?

Древнейшую письменность называют **пиктографией**, что означает «**рисуночное письмо**».

Письмо рисунками учёные обнаружили в пещерах⁵. О чём говорят рисунки? Например, были нарисованы две человеческие стопы. Рисунок, вероятно, означал «идти в пещеру».

- Какие предложения по цели высказывания использованы в тексте? Докажи их назначение в речи.
- Найди в тексте три однокоренных слова и выдели в них корень.
- Пользуемся ли мы в настоящее время рисуночным письмом? Да. Нет. (Оставь нужный ответ, другой зачеркни.)
- Напиши письмо-рисунок. Укажи, кому предназначено письмо.

◆ Обмен тетрадами. Обсуждение.

5. Прочитай.

Рисунок как условный знак иначе называется **пиктограммой**.

- Нарисуй условные знаки, которые видишь на улице, в помещениях.
- Напиши, что они обозначают.



Пешеходный переход.

Остановка автобуса.



- Составь предложение, используя тему одного из рисунков и подпиши к нему.

◆ Обсуждение.

6. Прочитай слова с непроверяемыми безударными гласными. Поставь в них знак ударения.

Мебель, морозный, аптека, хорошо, однажды, лагерь, имя, вчерашний, народ, адрес.

- Напиши в клеточках первые буквы имён существительных (в порядке следования слов), и ты прочитаешь слово из «Словаря для справок» (ч. 1, с. 156—158 в конце учебника).

М	А				
---	---	--	--	--	--

- Рассуждай так: **мебель** — имя существительное, начинается с буквы **м**, значит, в первую клеточку запишем букву **м**. **Морозный** — имя прилагательное, его первую букву не берём. **Аптека** — имя существительное, начинается с буквы **а**, значит, во вторую клеточку пишем букву **а**. Продолжи.
- Слова, из которых взята первая буква, подчеркни.