

Е. С. Симакова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

# СПРАВОЧНИК

---

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К **ЕГЭ**

2-е издание,  
переработанное и дополненное

**act**

АСТ

Москва

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
С37

**Симакова, Елена Святославовна**

**С37** Русский язык : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Симакова. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 522, [6] с.

ISBN 978-5-17-096896-1 (Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-096894-7 (Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Справочник предназначен для подготовки выпускников средней школы и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Издание содержит теоретический материал по всем разделам школьного курса русского языка в 6—11 классах, рекомендации для выполнения заданий всех типов частей 1 и 2 экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному материалу к контрольным измерительным материалам единого государственного экзамена.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

**УДК 373:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**

ISBN 978-5-17-096896-1 (Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-096894-7 (Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

© Симакова Е.С.  
© ООО «Издательство АСТ»

<b>Предисловие</b> .....	14
--------------------------	----

### ФОНЕТИКА

Чередование звуков .....	19
<i>Фонетические чередования гласных звуков</i> .....	20
<i>Редукция гласных в I слабой позиции</i> .....	20
<i>Редукция гласных во II слабой позиции</i> .....	21
Йотированные гласные .....	22
<i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i> .....	22
Чередование звонких и глухих согласных .....	22
Чередование твёрдых и мягких согласных .....	23
Ударение .....	24
<i>Типы ударения</i> .....	24
<i>Орфоэпический минимум</i> .....	25
<b>Образцы заданий</b> .....	27

### МОРФЕМИКА

Корень .....	30
Приставка .....	31
Суффикс .....	31
Постфикс .....	33
Интерфикс .....	34
Окончание .....	34
Основа слова .....	36

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфологический способ словообразования .....	38
Лексико-синтаксический способ словообразования ....	40
Морфолого-синтаксический способ словообразования .....	41
Лексико-семантический способ словообразования ....	41

## ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней . . . . .	44
<i>Правописание гласных . . . . .</i>	44
<i>Безударные гласные корня . . . . .</i>	44
<i>Чередующиеся гласные корня . . . . .</i>	45
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	47
Правописание согласных . . . . .	49
<i>Согласные в корне и на стыке морфем . . . . .</i>	49
Гласные после шипящих . . . . .	57
Гласные после Ц . . . . .	58
<i>Гласные О—Е после Ц . . . . .</i>	58
<i>Гласные И—Ы после Ц . . . . .</i>	59
<i>Буквы И—Ы после приставок,     оканчивающихся на согласный . . . . .</i>	59
<i>Иноязычные приставки и их значения . . . . .</i>	59
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	61
Слова с буквой Э . . . . .	63
Правописание слов с Ъ и Ь . . . . .	65
<i>Слова с разделительными Ъ и Ь . . . . .</i>	65
<i>Слова с Ь — показателем мягкости     согласного звука . . . . .</i>	65
<i>Слова с Ь — показателем грамматической формы . . . . .</i>	66
Правописание приставок . . . . .	67
<i>Приставки пре- и при- . . . . .</i>	67
<i>Приставки, оканчивающиеся на З- и С- . . . . .</i>	71
<i>Приставки рос-, рас-, роз-, раз- . . . . .</i>	71
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	72
Правописание суффиксов различных частей речи . . . . .	74
<i>Суффиксы имён существительных . . . . .</i>	74
<i>Суффиксы имён прилагательных . . . . .</i>	75
<i>Суффиксы глаголов прошедшего времени     и инфинитива . . . . .</i>	77
<i>Суффиксы причастий . . . . .</i>	77
<i>Суффиксы наречий, образованных     от прилагательных . . . . .</i>	79
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	79
Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи . . . . .	81
<i>Отымённые и первообразные прилагательные     в полной форме . . . . .</i>	81
<i>Причастия и отглагольные прилагательные     в полной форме . . . . .</i>	82

Причастия и прилагательные в краткой форме . . . . .	84
Имена существительные . . . . .	84
Наречия . . . . .	85
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	85
Правописание окончаний разных частей речи . . . . .	87
Буквы Е/И в падежных окончаниях	
имён существительных . . . . .	87
Окончания -ым, -ом в Тв. п.	
имён существительных . . . . .	88
Окончания -о, -е, -а, -и имён существительных . . . . .	88
Окончания имён существительных в Р. п. мн. ч. . . . .	89
Окончания имён прилагательных и причастий . . . . .	89
Личные окончания глаголов . . . . .	90
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	92
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. . .	94
Дефис в наречиях . . . . .	94
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от существительных . . . . .	95
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от числительных . . . . .	98
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от прилагательных . . . . .	98
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от местоимений . . . . .	98
Слитное и раздельное написание наречий,	
образованных от наречий и междометий . . . . .	99
Правописание сложных слов . . . . .	99
Правописание сложных существительных . . . . .	99
Правописание сложных прилагательных . . . . .	101
Сложные слова с соединительными гласными . . . . .	103
Сложные слова без соединительных гласных . . . . .	104
Правописание служебных слов . . . . .	104
Раздельное и дефисное правописание частиц . . . . .	104
Частицы НЕ и НИ . . . . .	105
Частица НЕ с разными частями речи . . . . .	108
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	114
Правописание союзов . . . . .	118
Правописание предлогов . . . . .	120
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	123
Прописная и строчная буква . . . . .	127
Правила переноса слов со строки на строку . . . . .	131

## ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Многозначность слова. Омонимия. . . . .	134
Омонимы. . . . .	134
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	135
Синонимы . . . . .	140
Антонимы . . . . .	141
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	143
Паронимы . . . . .	145
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	149
Лексика исконно русская и заимствованная . . . . .	151
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	154
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления . . . . .	155
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	156
Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса . . . . .	157
<i>Лексика современного русского языка</i> . . . . .	157
<i>Устаревшие слова</i> . . . . .	157
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	158
Стилистическая окрашенность лексических средств . . . . .	159
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	161
Фразеология . . . . .	162
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	168

## МОРФОЛОГИЯ

Части речи . . . . .	170
Самостоятельные (знаменательные) части речи.	
Имя существительное . . . . .	173
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имён существительных</i> . . . . .	174
<i>Грамматические разряды склоняемых</i> <i>и несклоняемых имён существительных</i> . . . . .	175
<i>Категория одушевлённости/неодушевлённости</i> <i>имени существительного</i> . . . . .	176
<i>Категория рода имени существительного</i> . . . . .	177
<i>Словоизменительные категории</i> <i>имени существительного</i> . . . . .	180
<i>Типы склонения имён существительных</i> . . . . .	181
<i>Категория падежа имени существительного</i> . . . . .	181
<i>Склонение имён существительных</i> <i>во множественном числе</i> . . . . .	184

Имя прилагательное . . . . .	185
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имён прилагательных . . . . .</i>	185
<i>Грамматические разряды имён прилагательных . . . . .</i>	187
<i>Образование краткой формы</i>	
<i>имён прилагательных . . . . .</i>	187
<i>Образование степеней сравнения</i>	
<i>имён прилагательных . . . . .</i>	189
<i>Степени сравнения имён прилагательных . . . . .</i>	189
Имя числительное . . . . .	191
<i>Имена числительные по составу . . . . .</i>	192
<i>Грамматические разряды имён числительных . . . . .</i>	193
<i>Склонение имён числительных . . . . .</i>	193
Местоимение . . . . .	195
<i>Разряды местоимений по значению . . . . .</i>	195
<i>Склонение местоимений . . . . .</i>	198
Глагол . . . . .	199
<i>Основы глагола . . . . .</i>	200
<i>Спряжения глагола . . . . .</i>	201
<i>Категория вида глагола . . . . .</i>	202
<i>Переходные и непереходные глаголы . . . . .</i>	203
<i>Возвратные глаголы . . . . .</i>	203
<i>Категория наклонения глагола . . . . .</i>	204
<i>Категория времени глагола . . . . .</i>	206
<i>Категория лица глагола . . . . .</i>	209
Причастие . . . . .	211
<i>Залог причастий . . . . .</i>	212
<i>Время причастий . . . . .</i>	213
<i>Образование причастий . . . . .</i>	213
Деепричастие . . . . .	214
<i>Образование деепричастий . . . . .</i>	215
Наречие . . . . .	217
<i>Разряды наречий по функции . . . . .</i>	217
<i>Разряды наречий</i>	
<i>по лексическому значению . . . . .</i>	217
<i>Степени сравнения наречий . . . . .</i>	218
Категория состояния . . . . .	219
Служебные слова . . . . .	220
Частицы . . . . .	221
<i>Разряды частиц по значению . . . . .</i>	221

<i>Разряды частиц по происхождению</i> . . . . .	223
<i>Разряды частиц по структуре</i> . . . . .	223
Предлоги . . . . .	223
<i>Разряды предлогов по структуре</i> . . . . .	224
<i>Разряды предлогов по происхождению</i> . . . . .	224
<i>Разряды предлогов по значению</i> . . . . .	224
Союзы . . . . .	225
<i>Разряды союзов по структуре</i> . . . . .	225
<i>Разряды союзов по происхождению</i> . . . . .	225
<i>Разряды союзов по употреблению</i> . . . . .	226
<i>Разряды союзов по синтаксической функции</i> . . . . .	226
Модальные слова . . . . .	227
<i>Типы модальных слов</i> . . . . .	228
Междометия . . . . .	229
<i>Разряды междометий по происхождению</i> . . . . .	230
Звукоподражательные слова . . . . .	230

## СИНТАКСИС

Словосочетание . . . . .	232
<i>Слово и словосочетание</i> . . . . .	232
<i>Лексико-грамматические типы словосочетаний</i> . . . . .	233
<i>Виды подчинительных связей в словосочетании</i> . . . . .	235
Предложение . . . . .	237
<i>Типы предложений</i> . . . . .	237
Грамматическая основа предложения . . . . .	241
<i>Подлежащее</i> . . . . .	241
<i>Способы выражения подлежащего</i> . . . . .	242
<i>Сказуемое</i> . . . . .	244
<i>Классификация сказуемых</i> . . . . .	245
<i>Простое глагольное сказуемое</i> . . . . .	245
<i>Составное глагольное сказуемое</i> . . . . .	246
<i>Составное именное сказуемое</i> . . . . .	248
Второстепенные члены предложения . . . . .	250
<i>Определение</i> . . . . .	250
<i>Приложение</i> . . . . .	251
<i>Дополнение</i> . . . . .	251
<i>Обстоятельство</i> . . . . .	254
Предложения двусоставные и односоставные . . . . .	256
Типы односоставных предложений . . . . .	256



<i>Определённо-личные предложения</i> . . . . .	256
<i>Неопределённо-личные предложения</i> . . . . .	256
<i>Обобщённо-личные предложения</i> . . . . .	257
<i>Безличные предложения</i> . . . . .	257
<i>Номинативные (назывные) предложения</i> . . . . .	259
Предложения полные и неполные . . . . .	259
Нераспространённые и распространённые простые предложения . . . . .	260
Осложнённое простое предложение . . . . .	260
Предложения с однородными членами . . . . .	261
<i>Обобщающие слова при однородных     членах предложения</i> . . . . .	262
<i>Однородные и неоднородные определения</i> . . . . .	263
Предложения с обособленными членами . . . . .	263
<i>Обособленные члены со значением уточнения     и присоединения</i> . . . . .	264
Предложения с вводными конструкциями . . . . .	265
Предложения с вставными конструкциями . . . . .	266
Предложения с обращением . . . . .	267
Типы предложений по количеству грамматических основ . . . . .	267
Союзные и бессоюзные сложные предложения . . . . .	268
Сложносочинённые предложения . . . . .	268
Сложноподчинённые предложения . . . . .	269
Классификация сложноподчинённых предложений . . . . .	271
<i>Сложноподчинённые предложения     с определительной придаточной частью</i> . . . . .	271
<i>Сложноподчинённые предложения     с изъяснительной придаточной частью</i> . . . . .	271
<i>Сложноподчинённые предложения     с обстоятельственными придаточными</i> . . . . .	273
<i>Сложноподчинённые предложения     с придаточной частью времени</i> . . . . .	273
<i>Сложноподчинённые предложения     с придаточной частью места</i> . . . . .	273
<i>Сложноподчинённые предложения     с придаточной частью причины</i> . . . . .	273
<i>Сложноподчинённые предложения     с придаточной частью образа действия,     меры и степени</i> . . . . .	274

Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнительной . . . . .	274
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условной . . . . .	275
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступительной . . . . .	275
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия . . . . .	276
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели . . . . .	276
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью присоединительной . . . . .	276
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями . . . . .	277
Бессоюзные сложные предложения . . . . .	278
Сложные предложения с разными типами связи частей . . . . .	279
Сложные предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью . . . . .	279
Сложные предложения с союзной сочинительной и бессоюзной связью . . . . .	280
Сложные предложения с союзной подчинительной и бессоюзной связью . . . . .	280
Сложные предложения с союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью . . . . .	280
Связь предложений в тексте . . . . .	281
Цепная связь . . . . .	281
Параллельная связь . . . . .	282
Средства связи предложений в тексте . . . . .	282
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	285
Способы передачи чужой речи . . . . .	287
Правила цитирования . . . . .	289

## ПУНКТУАЦИЯ

Функции знаков препинания . . . . .	293
Обзор пунктуационных правил . . . . .	294
Знаки препинания в простом предложении . . . . .	296
Тире между подлежащим и сказуемым . . . . .	296
Тире в неполном предложении . . . . .	298

Знаки препинания в предложениях с однородными членами . . . . .	299
Знаки препинания между однородными определениями . . . . .	301
Обособление второстепенных членов предложения . . . . .	303
Обособление определений . . . . .	303
Обособление приложений . . . . .	308
Обособление обстоятельств . . . . .	314
Обособление уточняющих членов предложения . . . . .	317
Обособление дополнений . . . . .	317
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	319
Выделение конструкций, грамматически не связанных с другими членами предложения . . . . .	323
Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями . . . . .	323
Предложения с вставными конструкциями . . . . .	325
Предложения с обращением . . . . .	325
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	326
Знаки препинания в предложениях с союзом КАК . . . . .	329
Знаки препинания в сложном предложении . . . . .	331
Знаки препинания в сложносочинённом предложении . . . . .	331
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	334
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . . . . .	338
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	341
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении . . . . .	344
Знаки препинания при прямой речи . . . . .	346

## ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Орфоэпические нормы . . . . .	349
Правила произношения гласных звуков . . . . .	349
Правила произношения согласных звуков и их сочетаний . . . . .	350
Акцентологические нормы . . . . .	352
Лексические нормы . . . . .	353
Грамматические нормы . . . . .	354
Морфологические нормы . . . . .	354

<i>Имя существительное</i> . . . . .	354
<i>Имя прилагательное</i> . . . . .	363
<i>Имя числительное</i> . . . . .	363
<i>Местоимение</i> . . . . .	365
<i>Глагол</i> . . . . .	366
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	367
Синтаксические нормы русского литературного языка . . . . .	370
<i>Нормы употребления деепричастного оборота</i> . . . . .	372
<i>Трудные случаи управления</i> . . . . .	373
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	374

## ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

Выразительные средства фонетики . . . . .	392
Выразительные словообразовательные средства . . . . .	393
Лексические средства выразительности . . . . .	394
Синтаксические средства выразительности . . . . .	405
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	414

## РЕЧЬ. ТЕКСТ

Основные признаки текста . . . . .	425
Типы композиции текста . . . . .	428
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	429
Информация в тексте . . . . .	432
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	433
Типы текстов . . . . .	440
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	442
Стилистика . . . . .	444
<i>Стиль</i> . . . . .	446
<i>Система стилей современного</i> <i>русского литературного языка</i> . . . . .	448
<i>Стилистическая окраска</i> . . . . .	452
<i>Стилистические ошибки</i> . . . . .	453
Сочинение на основе исходного текста.	
Последовательность работы над сочинением . . . . .	454
<i>Формулируем проблему исходного текста</i> . . . . .	454
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	457
<i>Комментируем сформулированную проблему</i> <i>исходного текста</i> . . . . .	458

<b>Образцы заданий</b> .....	463
<i>Формулируем позицию автора исходного текста</i> . . . . .	466
<b>Образцы заданий</b> .....	469
<i>Аргументируем собственное мнение</i>	
<i>по проблеме (К4)</i> .....	470
<i>Ссылки на литературные источники</i> .....	475
<i>Опора на жизненный опыт</i> .....	476
<b>Образцы заданий</b> .....	480
<i>Обдумываем композицию сочинения</i> .....	484
<b>Образец задания</b> .....	486

### **ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ**

Ответы .....	513
Условные сокращения .....	522

Справочник предназначен для подготовки выпускников средней школы и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

В издании содержатся **11 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, рекомендации для выполнения всех заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному содержанию к тем контрольным измерительным материалам, которые предлагают на едином государственном экзамене за курс 6—11 классов.

**1 раздел** содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами.

**2 раздел** включает теоретические сведения о морфемике и словообразовании. Сведения, помещённые в этом разделе, нацелены на формирование умения вычленять морфемы в слове, определять способ словообразования.

**3 раздел** включает теоретический материал о различных способах образования слов и средствах, которые для этого используются.

**4 раздел** посвящен орфографии. Рассматриваются принципы русской орфографической системы, основ-

ные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, отдельные и дефисные написания, правила употребления заглавной буквы. Благодаря имеющимся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера, можно научиться применять знания на практике.

**5 раздел «Лексикология»** содержит материал о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой обиход, по происхождению, есть также сведения о фразеологизмах.

**6 раздел «Морфология»** учит различать части речи на основании значения, морфологических признаков и синтаксической роли слов. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

**7 раздел** совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. В нём содержится материал о типах способов связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённом и нераспространённом предложении; видах осложнения предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет развитию умений, необходимых для выполнения заданий с кратким ответом, а также совершенствованию грамматического строя речи обучающихся и создаст основу для обучения пунктуации.

**8 раздел** включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 1, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения (часть 2 экзаменационной работы).