

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, профессор *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая В.Н.
P83 Математика : 3 класс : рабочая тетрадь № 1 / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. — 4 изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09689-4

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с концепцией образования «Начальная школа XXI века».

В ней содержатся задачи и упражнения тренировочного характера, служащие для закрепления нового и повторения ранее изученного материала, и задания развивающего характера.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 3 класс» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения



Используй красный карандаш



Используй синий карандаш

*

Выполни трудное задание



Отметь знаком  свой ответ



Расширяем свои знания



Выполни практическую работу



Подсказка

Числа от 100 до 1000

1. Заполни пропуски.

$1 \text{ с.} = 100$

$10 \text{ с.} = \square \square \square \square$

$4 \text{ с.} = \square \square \square$

$2 \text{ с.} = \square \square \square$

$8 \text{ с.} = \square \square \square$

$5 \text{ с.} = \square \square \square$

2. Запиши словами названия чисел.



200 _____

1000 _____

400 _____

500 _____

800 _____

3. Запиши цифрами числа.

девятьсот _____

девяносто _____

семьсот _____

семьдесят _____

шестьсот _____

шестьдесят _____

4. Прочитай предложения. Запиши каждое число цифрами.

1. В ботаническом саду растёт дуб, которому восемьсот (_____) лет.

2. Из пятисот (_____) страниц книги я уже прочитал триста (_____) страниц.

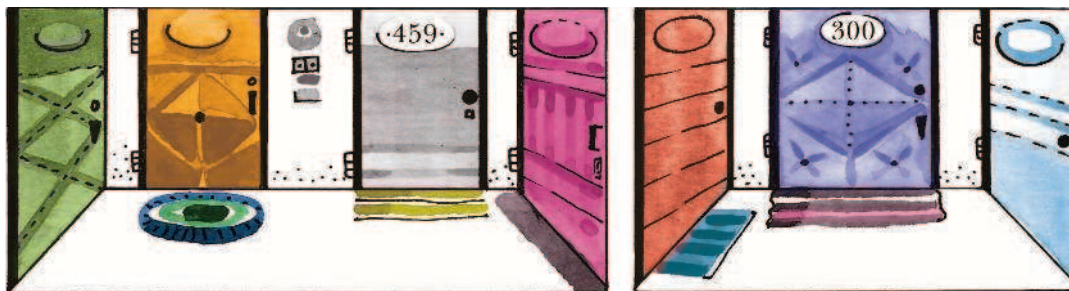
3. Мама пошла в магазин с семьюстами (_____) рублями.

4. В газете была напечатана заметка о четырёхстах (_____) участниках хора нашей музыкальной школы.

5. Запиши пропущенные при счёте числа.

479				483			486	
-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--

6. Запиши номера соседних квартир.



7. Заполни пропуски.

$$1 \text{ с. } 0 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = \boxed{1} \boxed{0} \boxed{5}$$

$$324 = \boxed{3} \text{ с. } \boxed{2} \text{ д. } \boxed{4} \text{ ед.}$$

$$3 \text{ с. } 6 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$472 = \boxed{} \text{ с. } \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$$

$$6 \text{ с. } 0 \text{ д. } 1 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$500 = \boxed{} \text{ с. } \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$$

$$9 \text{ с. } 9 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$333 = \boxed{} \text{ с. } \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$$

$$1 \text{ с. } 4 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$209 = \boxed{} \text{ с. } \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$$

8. Запиши сумму денег в рублях.

$$400 \text{ к.} = \boxed{} \text{ р.}$$

$$900 \text{ к.} = \boxed{} \text{ р.}$$

$$800 \text{ к.} = \boxed{} \text{ р.}$$

$$200 \text{ к.} = \boxed{} \text{ р.}$$

$$600 \text{ к.} = \boxed{6} \text{ р.}$$

9. Запиши длину в метрах.

$$500 \text{ см} = \boxed{} \text{ м}$$

$$30 \text{ дм} = \boxed{} \text{ м}$$

$$900 \text{ см} = \boxed{} \text{ м}$$

$$300 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ м}$$

$$600 \text{ см} = \boxed{} \text{ м}$$

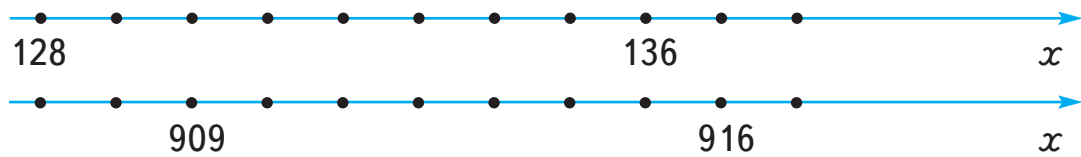
$$70 \text{ дм} = \boxed{} \text{ м}$$

$$1000 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ м}$$

$$700 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ м}$$

10.

Запиши числа, соответствующие точкам на луче.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

11.

Проверь ответы. Исправь ошибки, если они есть.

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 5 = 30$

$8 \cdot 9 = 72$

$4 \cdot 4 = 16$

$7 \cdot 8 = 48$

$8 \cdot 2 = 16$

$3 \cdot 5 = 15$

$9 \cdot 4 = 32$

$32 : 8 = 3$

$27 : 3 = 4$

$48 : 6 = 4$

$72 : 9 = 8$

12.

Вычисли устно и запиши результаты действий.

$40 + 4 =$

$80 - 50 =$

$63 - 3 =$

$30 + 30 =$

$40 + 15 =$

$25 - 20 =$

$90 + 10 =$

$38 - 10 =$

13.

Вычисли.

$\begin{array}{r} + 65 \\ 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 48 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 60 \\ 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 25 \\ 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 27 \\ 28 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	---

14*.

Замени каждое предложение математическим термином.

1. Многоугольник с наименьшим числом сторон — _____.

2. Отрезок, соединяющий противоположные вершины прямоугольника, — _____.

3. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой её точкой, — _____.

4. Прямоугольник с равными сторонами —

_____.

5. Четырёхугольник с прямыми углами —

_____ и _____.

15. Мастер за 1 ч делает 6 деталей, а ученик 2 детали. Сколько деталей сделают мастер и ученик за 6 ч?

Решение.

Способ 1

1) Сколько деталей сделает мастер за 6 ч?

2) Сколько деталей сделает ученик за 6 ч?

3) Сколько деталей сделают мастер и ученик за 6 ч?

Ответ: _____.

Способ 2

1) Сколько деталей сделают мастер и ученик вместе за 1 ч? _____

2) Сколько деталей сделают мастер и ученик вместе за 6 ч? _____

Ответ: _____.

16. Уменьши размеры прямоугольника в 2 раза. Построй его.

